



NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Lee y **comprende** el texto: “*En la madriguera del conejo*”

Tomado de “Alicia en el país de las maravillas”

de Lewis Carroll

Alicia **empezaba** ya a cansarse de estar sentada con su hermana a la orilla del río, sin tener nada que hacer. **Había echado** un par de ojeadas al libro que su hermana leía, pero no tenía dibujos ni diálogos. << ¿ Y de qué sirve un libro sin dibujos ni diálogos?>>, se preguntaba Alicia.

Mientras pensaba, de pronto **saltó** cerca de ella un Conejo Blanco de ojos rosados.

No había nada extraordinario en esto, ni tampoco le pareció a Alicia muy extraño oír que el conejo se decía a sí mismo: <<¡ Dios mío! ¡Dios mío! ¡Voy a llegar tarde!>>. Cuando **pensó** en ellos después, **decidió** que, sí debió haberla sorprendido, pero en aquel momento le **pareció** lo más natural del mundo.

Pero cuando el conejo se **sacó** un reloj del bolsillo del chaleco, lo **miró** y echó a **correr**, Alicia se levantó de un saltó, porque comprendió que ella nunca había visto un conejo con chaleco, ni con reloj. Llena de curiosidad, se puso a correr tras el conejo por la pradera, y **llegó** justo a tiempo para ver cómo se metía en una madriguera.

Una momento más tarde, Alicia se metía también en la madriguera, sin pararse a considerar cómo se las arreglaría después para salir.

Al principio, la madriguera del conejo se extendía en línea recta como un túnel, y después **torció** hacia debajo de manera brusca, tan brusca que Alicia no tuvo siquiera tiempo de pensar en detenerse y cayó hacia un pozo muy profundo.

O el pozo era en verdad profundo, o ella caía muy despacio, porque Alicia, tuvo tiempo para mirar a su alrededor y entender qué iba a suceder después.

Primero, intentó mirar hacia abajo y ver a dónde iría a parar, pero estaba muy oscuro para distinguir nada. Después miró hacia las paredes del pozo y observó que estaban cubiertas de armarios y estantes para libros. Cogió a su paso un jarro de los estantes. Llevaba una etiqueta que decía: MERMELADA DE NARANJA, pero vio, con desencanto, que estaba vacío.

2. **Responde** ¿Cuál de los personajes realiza la mayoría de las acciones?

---



---

3. **Elabora** en tu cuaderno una lista con las palabras resaltadas por expresiones en tiempo presente.

4. **Escribe** en tu cuaderno otra lista con 10 verbos distintos a los resaltados en la lectura anterior y al frente de cada uno, señala en que tiempo verbal se encuentra.

5. **Busca** verbos en la sopa de letras y clasificalas según su conjugación en una tabla como la siguiente. (En el cuaderno). Observa el ejemplo:

VERBOS	TIEMPO VERBAL	NUMERO	PERSONA
Jugué	Pasado	Singular	Yo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

W	E	S	T	U	D	I	A	R	É	E	G
O	R	G	A	N	I	C	É	S	D	S	C
I	C	U	I	D	A	R	É	A	O	G	A
T	N	H	J	U	G	U	É	M	D	B	C
C	R	T	O	I	D	G	I	M	O	A	O
A	V	W	E	X	L	U	J	B	R	N	M
N	Z	F	L	R	R	C	F	V	M	A	P
T	L	O	H	T	P	S	S	H	I	L	R
A	X	C	S	L	C	R	U	T	R	I	E
R	F	N	M	U	T	T	E	E	É	Z	N
É	O	F	U	E	R	O	Ñ	T	N	O	D
C	A	P	R	I	E	T	O	L	O	O	Í

6. **Busca** sinónimos para las siguientes terminaciones verbales. Sigue el ejemplo:

**DICE:** EXPRESA

A. ENTRA:

B. MIRA :

C. VIVE:

D. BUSCA:

E. ENCUENTRA:

F. TIENE:

G. PONE:

H. HACE:

I. CORTA:

J. BAJA:

K. CONTESTA