



## FUNDACIÓN EDUCATIVA DE MONTELÍBANO

### Departamento de Comunicación y Lenguaje

#### Taller Ortográfico



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### 1. Lee el cuento “Los dos leñadores” y resalta los dos puntos.

En la orilla de un río estaba un leñador cortando un árbol. Era muy pobre, tanto que sólo tenía el hacha con la que trabajaba cortando leña. Un día, mientras trabajaba a la orilla de un río, la hoja del hacha se le salió del mango y cayó al agua.

- ¿Será quizás ésta tu hacha? - dijo.

El hombre respondió:

**- No, tampoco es ésta mi hacha.**

Lleno de pesar, el leñador se sentó a la orilla y se puso a llorar. La ninfa de las aguas, que había oído sus lamentaciones, se apiadó de él y se le apareció.

La ninfa de las aguas bajó por tercera vez al fondo del río y le trajo la verdadera hacha.

Al verla exclamó lleno de contento el leñador:

**- ¡Ésa sí que es mi hacha!**

Cuando supo el motivo de su pena, la ninfa bajó al fondo del río y, sacando un hacha de oro, le preguntó:

- La ninfa le dijo:

- ¿Es ésta tu hacha?

**- ¡ No, no es ésta la mía!**

- "Tómala, nada me debes por la ayuda que te he prestado. Al contrario, puesto que has demostrado no ser codicioso y mentiroso, mereces un premio. Puedes quedarte también con el hacha de oro y con la de plata".

La ninfa bajó de nuevo al río y sacó un hacha de plata.

2. Lee el cuento “Las tres hachas” y resalta los dos puntos.

En seguida se fue el buen hombre a enseñar el regalo y contar lo sucedido a sus compañeros.

A uno de los compañeros se le ocurrió repetir la aventura, para ver si le tocaba la misma suerte.

Se acercó al río, dejó caer el hacha y se puso a llorar.

La ninfa de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:

- ¿Es ésta tu hacha?

- ¡ Sí, sí; ésa es mi hacha!

Pero cuando el leñador alargó su brazo para cogerla, la ninfa desapareció con el hacha de oro. Por su acción perdió las hachas.

3. Vuelve a leer el cuento.- ¿Cuántas veces aparecen los dos puntos ( : ) en el texto?  
¿Por qué aparecen en esos lugares?

---

---

---

4. Revisa estas reglas ortográficas sobre el uso de los dos puntos ( : ) Luego, en tu cuaderno escribe cuáles reglas se aplican en cada uno de los dos cuentos.

**Los dos puntos [:]**

**Se emplean:**

1) En los saludos de las cartas y después de las palabras expone, suplica, declara, etc., de los escritos oficiales.

**Ejemplo:** Estimados Sres: Por la presente les informamos...

2) Antes de empezar una enumeración.

**Ejemplo:** En la tienda había: naranjas, limones, plátanos y cocos.

3) Antes de una cita textual.

**Ejemplo:** Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".

4) En los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos.

**Ejemplo:** Entonces, el lobo preguntó: - ¿Dónde vas, Caperucita?

**5. Coloca con color rojo los dos puntos donde corresponda.**

1. Pocas personas te podrán decir la verdad ese vestido es horrible.
2. Entonces me dijo “La sociedad es tu medio y tu fin; sin ella, no eres nada”.
3. Reprobé tres materias Literaturas Prehispánicas, el Arte y sus Discursos y Pensamiento y Lenguaje.
4. Se hizo el ruido la máquina había vuelto a funcionar.
5. Repasé con la mirada la habitación y sólo encontré un objeto que valiera la pena llevar mi reloj de arena.
6. Sus ideas estaban claras él no iba a volver.
7. Me dijo la verdad “Estás equivocada”.
8. Regresé al lugar de los acontecimientos y fue inútil el daño ya estaba hecho.
9. Entonces vi lo que había ocultado todo este tiempo de su mano izquierda colgaba un horrible animal de aspecto macabro.
10. María entonces contestó “No”.

**6. Escribe con tus palabras 3 reglas ortográficas sobre el uso de los dos puntos ( : )**

---

---

---